

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 7 с. Прохладное Надеждинского района»
692490, Приморский край, Надеждинский район, с. Прохладное, ул. Амурская, д.3а,
тел.:8(42334)3-49-16;
e-mail: proxschool7@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 7

протокол от 01.04.2025 №7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №7

М.И.Ибрагимова

01.04.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 7 с. Прохладное
Надеждинского района»

за 2024 год

с. Прохладное

2025

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 с. Прохладное Надеждинского района» было проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки РФ:

- от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 с. Прохладное Надеждинского района» (МБОУ СОШ №7)
Руководитель	Ибрагимова Мария Ивановна
Адрес организации	692490, Приморский край, Надеждинский район, с. Прохладное, ул. Амурская, д.3а
Телефон, факс	8(42334)3-49-16
Адрес электронной почты	proxschool7@mail.ru
Учредитель	Администрация Надеждинского муниципального района
Дата создания	1968 год

Лицензия	От 09.01.2017 № 519 выдана Департаментом образования и науки Приморского края (бессрочно), серия 25 Л01 № 0001620
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 25А01 № 0000511 от 01.04.2015 года № 86, выдано Департаментом образования и науки Приморского края до 01.04.2027 года действия

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №7 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в 7.1, в 7.2); адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в. 6.1); адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающимся с задержкой психического развития (в.7); адаптированную образовательную программу обучающегося с глубокой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями развития) (СИПР, вариант 2); и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Прохладное, недалеко от культурных центров, вузов, промышленных предприятий. Численность учащихся составляет 412 человек, при этом за последний год наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону резкого увеличения. В школе 20 классов. Средняя наполняемость составляет 25 чел. Занятия проводятся в две смены. Педагогический коллектив школы включает в себя 32 человека: из них 3 педагога имеют квалификацию высшей степени, 5 педагогов первой степени. Средний возраст составляет 48 лет. Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами. Успешная реализация этих программ обеспечивается наличием соответствующего методического сопровождения. Учащиеся школы регулярно становятся призерами зональных, краевых, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований.

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии Школа видит в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации возможна только при

развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение

В школе ведется работа по укреплению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Материально-техническая база школы включает в себя 13 учебных кабинетов (684,5 м²), спортивный зал (149,6 м²), хоккейная коробка, стадион, столовую, 1 компьютерный класс (48 м²), информационно-библиотечный центр (36 м²), медицинский кабинет (14,2 м²), кабинет обслуживающего труда, мастерская (81,1 м²).

Учреждением создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность.

Проектная наполняемость школы 280 ученических мест, наполняемость школы на момент разработки программы 412 человек.

Кадровый состав в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует методический совет; 5 школьных методических образовательных советов: образовательный совет гуманитарного образования, образовательный совет естественно-научного и математического образования, образовательный совет здоровьесберегающего и эстетического образования, образовательный совет учителей начальных классов, совет классных руководителей.

Учителями в практику работы внедряются эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, отчетные конференции, научно-практические конференции.

Ежегодно на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Материально-техническая база учреждения укомплектована, регулярно пополняется новым оборудованием. В школе имеется 1 компьютерный класс. В учебном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей, рассчитанная на 72 посадочных места. В школе имеются туалеты для мальчиков, девочек. Есть спортивный зал, кабинет обслуживающего труда, мастерская.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но так же через сайт школы, социальные мессенджеры.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	Продвигает родительские инициативы и внедряет их в образовательный процесс, в том числе: • принимает участие в разработке локальных актов школы; • следит за соблюдением прав и свобод учеников; • участвует в организации общешкольных мероприятий, в деятельности школьных центров и клубов; • выступает посредником в конфликтах между родителями или между школой и родителями
Методический совет	Обеспечивает гибкость и оперативность методической работы в Школе, формирует и развивает профессиональных компетенций

	педагогических работников, повышение их профессиональное мастерство, создает условия для повышения качества образования в Школе, в том числе: • ставит цели и формулирует задач методической службы Школы; • разрабатывает основные направления методической работы в Школе; • координирует деятельность творческих групп (методических объединений), направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса; • создаёт условия для формирования и развития профессиональных компетенций педагогических работников, повышения их профессионального мастерства; • изучает профессиональные достижения педагогических работников, обобщает положительный опыт и внедряет его в практику работы коллектива Школы; • проводит первичную экспертизу документов образовательной организации (программ развития, рабочих программ, учебных планов); • анализирует результаты педагогической деятельности, выявляет и предупреждает ошибки, затруднения, перегрузку обучающихся и педагогов; • вносит предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвует в реализации этих предложений.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- здоровьясбережения и эстетического образования;
- объединение педагогов начального образования.

Так же в Школе функционирует методическое объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №	186

286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	198
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 412 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в 7.1, в 7.2);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в. 6.1);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в.7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были

утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль: гуманитарный (Вариант2).. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования так же был сформирован один профиль: естественно-научный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	15
Гуманитарный	Иностранный язык. История	13	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды (дети-инвалиды)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2 (0,48%);
- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,24%);
- с тяжелыми множественными нарушениями развития – 1(0,24%);
- с умственной отсталостью (синдром Дауна) – 3 (0,72%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП) – 1 (0,24%);
- с сахарным диабетом – 1 (0,24%);
- психическими расстройствами (эпилепсия) -1 (0,24%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в 7.1, в 7.2);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в. 6.1);

- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающимся с задержкой психического развития (в.7)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в форме торжественной линейки, для обучающихся первой и второй смен линейки проводятся отдельно. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- волонтерство;
- классные собрания;
- совместные праздники, конкурсы, походы, экскурсии;
- школьный родительский клуб.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, эстетическому воспитанию, физическому воспитанию, трудовому воспитанию, экологическому воспитанию которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 05.03.2024 № 36-о в Школе в период с 05.03.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в Школе в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор Школы Ибрагимов М.И..

Члены:

- педагог-организатор Банкова Н.В.;
- заместитель директора по УВР Кожевникова Н.С.;
- советник директора по воспитанию Некрылова Ж.П.;
- председатель совета родителей Служенко А.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий Школы, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 05.03.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 4. Школьные мероприятия

Мероприятия	Дата	Возраст участников	Ответственные	Количество детей
Фотовыставка «Я и мама»	4.03-8.03	1-4 класс	советник по в р, класс руководители	180
Праздничный концерт к 8 Марта	7.03	1-11 класс	педагог - организатор, советник по р, класс руков	300
Праздник «Масленица»	16.03	1-11 класс	учитель физ культ, класс рук	111

Выставка рисунков «Моя семья -моя Россия»	16.03	1-11 класс	класс руков, советник по в р	48
Конкурс школьных театров		1-8	руковод театрального кружка	15
Традиционный бал старшеклассников, посвященный ггду семьи	06.03	8-11	класс руков, советник по в р	11
Спортивные игры «Веселая семья» Всемирный день здоровья	05.04	1-4 класс	учитель физ культуры, классные руководители	60
Родительское собрание «Как справиться со стрессом ЕГЭ»	11.04	11 класс	педагог-психолог	11
Уроки доброты «Семья счастье мое!»	22.04,23.04	1-11 класс	класс руковод,советник по в.р	218
Мы рисуем счастье» - выставка рисунков	1.05-8.05	1-11 класс	класс руковод ,советник по ВР	31
Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы»	6.05	1-11класс	педагог -organiz, советник по р,класс руков	412
Праздничный концерт «День Победы»	08.05	1-11 класс	педагог -organiz, советник по р,класс руков	70
Буклет для родителей «Безопасность детей летом»	20.05	1-11 класс	соц педпгог,советник по в р	97
Конкурс- выставка семейных работ «Герб моей семьи»	01.06	1-4 класс	вожатые летнего лагеря, советник по вр	29
«История моей семьи» - семейные традиции	17.06-21.06	1-4 класс	вожатые летнего лагеря, советник по вр	15
Спортивный праздник с участием родителей «Наша	08.07	1-4 класс	вожатые летнего лагеря, советник по вр	33

дружная семья»				
Родительское собрание «Адаптация»	в течение месяца	1,5 класс	педагог-психолог	58
«Частичка тепла пожилому» Ко дню пожилого человека	1.10	1-11	класс руководители, педагог организатор, советник по в р	63
«Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»- фотоконкурс	15.10	1-11 класс	класс руководители, педагог организатор, советник по в р	72
Выставка совместных работ детей и родителей из природных материалов «Осенние фантазии»	21.10-25.10	1-4 класс	класс руководители, педагог организатор, советник по в р	32
«Тепло сердец для любимых мам»	26.11	1-11 класс	класс руководители, педагог организатор, советник по в р	101
Родительское собрание на тему: «Развитие навыков саморегулирования эмоционального состояния»	25.11-30.11	5-11 класс	классные руководители, педагог-психолог	32
Акция «Накорми птиц»	09.12	1-8 класс	классный руководители, советник по вр	77
Праздник «Новый год»	25.12-28.12	1-11 класс	класс руководители, педагог организатор, советник по в р	400
Родительский клуб «Растем вместе»	в течение года	1-11 класс	педагог-психолог, советник директора по вр	42
Районный конкурс «Семья года»	декабрь, 2024		советник по в р	6
Индивидуальные консультации для	в течение года	1-11 класс	администрация школы, педагог-	124

родителей			психолог	
Дни единых действий	в течение года	1-11	класс руководители, педагог организатор, советник по в р	

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 68 % семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году.

Профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Аникина О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 8–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Владивостокский морской рыбопромышленный колледж

Приморский политехнический колледж

Тихоокеанский государственный университет

Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж

МГУ имени «Г.И. Невельского»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 96 учеников обучающихся 6–11-х классов (44%).

В рамках проекта «Аттестат + профессия» 4 обучающихся 11 классов получили диплом СПО, 13 обучающихся 10 классов получили свидетельство о рабочей профессии и 42 обучающихся 9 классов получили свидетельство о рабочей профессии.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Распространение памяток методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму;
- Конкурс рисунков «Дружат дети на планете»;
- Акция «Трагедия Беслана в наших сердцах»;
- Проведение классных часов «Что такое толерантность», «Мы разные, но мы вместе», «Экстремизм и правовые последствия»;
- Практическая направленность занятий по ОБЗР по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях;
- Книжные выставки по теме профилактики экстремизма и национализма;
- Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (склонных к терроризму, экстремизму, неприязни) и др.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- организовано дежурство педагогов, членов администрации;
- контроль за пребыванием посторонних лиц на территории школы и в здании школы;
- установка и проверка контент-фильтров в компьютерной сети школы.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», «Современные молодежные течения и увлечения», «Интернет и безопасность»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 7 (); на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 3.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол заседания инициативной группы №1 от 08.03.2023). В состав ячейки вошли 52 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Некрылова Ж.П..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 62% от общего числа обучающихся.

В 2024 учебном году школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное (школьный театр «Балаганчик», хор «Золотой ключик»);
- физкультурно-спортивное («ОФП», «Джиу-джитсу»);
- социально-гуманитарное («Корейский язык», «Журналистика», ЮИД);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Балаганчик"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Балаганчик"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Жукова Я.И. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ОФП – 2 группы;
- Джиу-джитсу – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 80 обучающихся (20% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Название мероприятия	Уровень	Месяц и дата	Клас с	Кол-во участник ов	ФИО руководителя	Мест о
1	Зимний фестиваль «Вперед ВФСК ГТО»	районный	январь	3	10	Илюхина А В	1
2	Турнир по Джиу-Джитсу	краевой	февраль	2	6	Уколова Е В	1 2
3	«Веселые старты» для первоклассников	школьный	февраль	1а 1б	22 20	Аникина О А	2 1
4	Рыцари Дорожной безопасности творческий конкурс	районный	февраль	1б 3а 8а 6а	1 1 1 1	Лопатина Л С Аминева А Г Головизнина О Ю Алексеева К С	участ ие участ ие участ ие участ ие
5	Бал старшекласников	районный	март	9а 10	2 2	Некрылова Ж П	участ ие
6	Всероссийские спортивные игры (баскетбол)	районный	апрель	8б	5	Илюхина А В	участ ие
7	конкурс юных инспекторов дорог «Безопасное колесо»	районный	апрель	5б	5	Аникина О А	участ ие
8	Спартакиада молодежи допризывников	районная	апрель	9б	10	Илюхина А В	3
9	Военно-патриотическая игра Зарница 2.0	районный	апрель	9а	10	Некрылова Ж П Илюхина А В	участ ие
10	Мероприятия, посвящённом военно-патриотическому воспитанию на базе лагеря Юность	краевой	май	5б 6а 6б	12 9 11	Аникина О А Банкова Н В	участ ие

11	Сдача норм ГТО	районный	июнь	1а.б 2а.б 3а.3 б	22	Илюхина А В	участ ие
12	Историко-краеведческая игра	краевой	сентябрь	7а 7б	11 9	Банкова Н В	участ ие

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 85 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Приказом от 31.08.2025 № 164 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	403
	– начальная школа	181
	– основная школа	194

	– средняя школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1
5	Количество детей, обучавшихся на конец 2024 года, в том числе:	408
	– начальная школа	184
	– основная школа	196
	– средняя школа	28

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Уровни обучения	% успеваемости	Количество обучающихся				Количество неаттестованных обучающихся	
		на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	«2»	по уважительной причине	по неуважительной причине
1-4	97	16	59	14	4	0	0
4	98	1	20	2	2	0	0
5-9	97	4	32	14	2	1	0
9	100	1	5	3	0	0	0
10-11	100	1	13	0	0	0	0
11	100	1	6	0	0	0	0
по ОО	98	21	104	28	6	1	2

Таблица 7. Сведения об успеваемости учащихся за последние три года

Уровни обучения	2022-2023 учебный год (по состоянию на 27.12.2022 г)		2023-2024 учебный год (по состоянию на 27.12.2023 г)		2024-2025 учебный год (по состоянию на 27.12.2024 г)	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1-4	99,4	57	98,5	58	97	41
5-9	97	21	97,2	25	97	19
10-11	80	33	93	54	100	50
Итого	92	37	96,2	45,7	98	31

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, успешно окончивших полугодие, снизился на 1,5 процента (по сравнению с 2022 годом это еще ниже на 2,4%). Это связано с увеличением количества обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, которые обучаются не по адаптированным программам, а в общих классах.

По среднему образованию процент успевающих тоже снижен на 0,2 % (в 2022-м он был таким же), так же снизился и показатель качества.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 7 % (в 2023-м показатель составлял 93%, в 2022 году – 80%), процент качества при этом ниже показателя 2023 года на 4%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (15% выпускников 2024 года).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	13
Количество обучающихся на семейном	0	0

образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	13

ГИА в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190/1512, а также Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 232/551 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 36 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ. Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 7 обучающихся;
- биологию – 20 обучающихся;
- информатику – 12 обучающихся;
- физику – 4 обучающихся ;
- географию – 22 обучающихся ;
- химию – 6 обучающихся.

Два выпускника 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, по предметам математика и русский язык, на основании заключения ПМПК и наличия статуса ребенок-инвалид. Предметы по выбору данные выпускники не сдавали.

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты в основном периоде, пересдавали экзамены в дополнительный (осенний) период ГИА-9.

Таблица 9. Результаты ГИА-9 за основной период с учетом пересдачи в резервные сроки

	Количество обучающихся	Результаты ГИА						% обучающихся, преодолевших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
ОГЭ	36	1	13	22	0	36	3	100
ГВЭ	2	1	1	0	0	100	4,5	100
МАТЕМАТИКА								
ОГЭ	36	3	13	20	0	47	3	100
ГВЭ	2	1	1	0	0	100	4,5	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
	7	1	2	4	0	43	4	100
БИОЛОГИЯ								
	20	2	7	11	0	45	3	100
ИНФОРМАТИКА (КОГЭ)								
	12	1	5	6	0	50	3,5	100
ФИЗИКА								
	4	0	1	3	0	25	3	100
ГЕОГРАФИЯ								
	22	3	4	16	0	27	3	100
ХИМИЯ								
	6	2	2	2	0	67	4	100

**Сравнение показателей успеваемости и качества знаний
учащихся 9-х классов по обязательным предметам
за последние три года**

Таблица 10.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	66	21,9	3	94	25	3
2022/2023	66	30	3	97	63	4
2023/2024	100	47	3	100	36	3

Из таблиц так же видно, что все 36 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали

сто процентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 5,2% от общей численности выпускников основного общего образования.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Таблица 11.

Предмет	Кол-во сдававших		ЕГЭ				
	Чел.	%	Необ. мин.	Мин. по школе	Не набрали мин.	Макс, по школе	Набрали от 80 до 100
Русский язык	13	100	24	42	0	97	3
Математика (профиль)	1	100	27	82	0	82	1
Математика (базовая)	12	100	3	3	0	5	
Обществознание	5	100	42	44	0	86	1
История	1	100	32	78	0	84	1
Химия	1	100	36	88	0	88	1
Биология	2	100	36	62	0	90	1
Физика	1	100	36	70	0	70	
Литература	4	75	32	25	1	89	1
Англ. язык	1	100	22	74	0	74	0
Информатика и ИКТ	1	50	40	34	1	62	0

**Данные о выборе экзаменов за последние три года
(процент выбравших)**

Таблица 12.

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Обществознание	7	58,3	5	38	5	38
История	2	16,6	1	8	1	8
Физика	2	16,6	0	0	1	8
Химия	3	25	2	15	1	8
Биология	2	16,6	3	23	2	15
Литература	0	0	2	15	4	31
Английский язык	0	0	1	8	1	8
Информатика и ИКТ	0	0	1	8	1	8

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 13 обучающихся предмет выбрали 5 человека (38%). Литературу выбрали 4 (31%) обучающихся, биологию – 2 (15%).

Сравнение среднего балла, полученного выпускниками школы, со средним баллом по району по данному предмету

Таблица 13.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Динамика
ЕГЭ			
Русский язык	64	56,1	+7,9
Математика (профильная)	82	57,5	+24,5
Математика (базовая)	4	4,2	-0,2
Обществознание	63	51,7	+11,3
Химия	88	61,7	+26,3
Физика	70	56,8	+13,2
Биология	76	54,8	+21,2
Литература	56	44,8	+11,2
Английский язык	74	57,6	+16,4
Информатика и ИКТ	38	52,7	-14,7
История	81	51,3	+29,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 ученик. На базовом уровне – 12 учеников. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл профильного уровня – 82, базового - 4.

Повышение баллов по математике за последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Сравнение среднего балла ЕГЭ по району и школе за последние три года

Таблица 14.

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	по школе	по району	По школе	По району	По школе	По району
Русский язык	58,7	62	57	59	64	56,1
Математика (профильная)	35	43	31	44	82	57,5
Математика (базовая)	3	3,7	4	3	4	4,2
Обществознание	47,6	47	44	41	63	51,7
Биология	40	40	24	35	76	54,8
История	-	-	60	41	81	51,3
Химия	25,6	33	14	26	88	61,7
Литература	-	-	39	52	56	44,8
Английский язык	-	-	34	54	74	57,6
Информатика и	-	-	46	55	38	52,7

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Сравнение динамики , среднего балла по , школе и району за последние три года

Таблица 15.

Предметы	Динамика в 2022 году	Динамика в 2023 году	Динамика в 2024 году
Русский язык	-3,3	-2	+7,9
Математика (профильная)	-8	-13	+24,5
Математика (базовая)	-0,7	+1	-0,2
Химия	-7,4	-7,4	+26,3
Обществознание	+0,6	+3	51,7
Биология	0	-16	54,8
Литература	-	-13	+11,2
Английский язык	-	-20	+16,4
Информатика и ИКТ	-	-9	-14,7
История	-	+19	+29,7

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Один ученик (8%) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

На основании сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ показали оптимальную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.

Вывод:

1. 100%, допущенных к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, успешно прошли ГИА и получили документы о соответствующем уровне образования.
2. 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2,6% получили аттестаты после завершения осеннего периода сдачи ОГЭ.
3. Несмотря на то, что работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации педагогами проделана большая, качество знаний осталось низким. Из года в год остаются нерешёнными одни и те же проблемы: неопределённость в выборе профессии (а отсюда и экзаменов) практически до конца года, низкая мотивация на высокие результаты у большинства обучающихся, слабые навыки самостоятельной работы.

Учителям-предметникам необходимо с целью улучшения качества подготовки учащихся:

- своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся посредством мониторинга базового уровня освоения программного материала, опираясь на Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования;
- учить школьников умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.д.), уделяя значительное внимание ситуациям из реальной практики;
- учить школьников приемам самоконтроля, умению мыслить и действовать в ситуациях, отличающихся от типичных;
- применять в обучении тестовые технологии оценки знаний и умений учащихся, тренировки в решении экзаменационных заданий различных типов;
- при подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ следует подробнее объяснять учащимся цели этого испытания и структуру экзаменационной работы;
- широко использовать тренировочные задания из открытого сегмента Федерального банка тестовых материалов, учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом;

использовать в работе методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания предметов (ФИПИ).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Таблица 16.

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	41 (98%)	27 (96%)	23 (82%)	36 (86%)	33 (75%)
Математика	41 (98%)	27 (96%)	28 (100%)	36 (86%)	39 (89%)
Окружающий мир	41 (98%)				
Биология		26 (93%)	13 (93%)	17 (81%)	
История		26 (93%)	13 (93%)	19 (90%)	
Обществознание			13 (93%)	-	19 (76%)
География			14 (100%)	18 (86%)	13 (68%)
Химия					13 (68%)
Физика				17 (81%)	19 (76%)

Вывод: в работе приняли участие 171 обучающийся из 184 (92,9%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Таблица 17. Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Гурман Е.И.	0	15	7	0	68%	5	1		0	73%
4б	Лопатина В.С.	2	10	8	0	60%	3			3	53%
		2	25	15	0	64%	8	8	2	3	63%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,98% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26,83% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильный уровень обученности обучающихся 4-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Таблица 18. Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Гурман Е.И.	4	14	4	0	82%	6	10	5	1	73%
4б	Лопатина В.С.	2	11	7	0	65%	5	11	2	1	84%
		6	25	11	0	74%	11	21	7	2	79%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,98% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31,71% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильный уровень обученности обучающихся 4-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Таблица 19. Окружающий мир.

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Гурман Е.И.	7	14	1	0	95%	5	16	1	0	95%
4б	Лопатина В.С.	2	13	5	0	75%	3	13	3	0	84%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 17,07% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 60,98% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 21,95% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения - традиционная.

Таблица 20. Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Спицына А.В.	1	10	2	0	85%	3	8	2	0	85%
5б	Монахова И.В.	3	7	5	0	67%	2	4	7	1	43%
		4	17	7	0	76%	5	12	9	1	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 81,48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 7,41% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильный уровень обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Таблица 21. Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Каменская Н.Н.	5	5	3	0	77%	2	5	6	0	54%
5б	Каменская Н.Н.	4	3	8	0	47%	4	5	3	2	64%
		9	8	11	0	62%	6	10	9	2	59%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 51,85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 14,81% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильный уровень обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Таблица 22. История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Гуреева Г.Г.	1	9	3	0	77%	6	5	1	0	92%
5б	Гуреева Г.Г.	2	7	6	0	60%	4	4	6	0	57%
		3	16	9	0	69%	10	9	7	0	73%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 76,92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 23,08% обучающихся.

Таблица 23. Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Шнипас Е.С.	10	3	0	0	100%	0	7	4	1	58%
5б	Шнипас Е.С.	7	7	1	0	93%	0	9	5	0	64%
		17	10	4	0	97%	0	16	9	1	61%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 88,46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 7,69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 3,85% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «География», «Биология», «Обществознание», «История» - в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения - традиционная.

Таблица 24. Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Спицына А.В.	1	7	6	0	57%	1	4	7	0	42%
6б	Монахова И.В.	1	11	2	0	86%	0	5	5	1	45%
		2	18	5	0	72%	1	9	12	1	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,04% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся. Отметки завышены.

Таблица 25. Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Каменская Н.Н.	0	10	4	0	71%	0	8	6	0	57%

6б	Каменская Н.Н.	0	9	5	0	64%	0	1	9	4	7%
		0	19	9	0	68%	0	9	15	4	32%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся. Отметки завышены.

Таблица 26. География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Гуреева Г.Г.	1	9	4	0	71%	0	8	6	0	62%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14% обучающихся.

Таблица 27. Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Шнипас Е.С.	5	6	3	0	79%	3	6	4	0	69%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,08% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,69% обучающихся.

Таблица 28. Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Юрлова И.В.	2	7	5	0	64%	1	2	8	2	23%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,85% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,69% обучающихся.

Таблица 29. История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6а	Юрлова И.В.	1	7	6	0	57%	0	8	5	0	62%
----	-------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30,77% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - все классы; «Биология», «Физика», «История», «География» - в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения - традиционная.

Таблица 30. Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Спицына А.В.	1	11	9	0	57%	2	9	7	0	61%
7б	Монахова И.В.	1	7	13	0	38%	0	4	12	2	22%
		2	18	22	0	48%	2	13	19	2	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 69,44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 8,33% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильный уровень обученности обучающихся 7-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Таблица 31. Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Карпюк О.Г.	1	7	13	0	38%	1	6	9	1	41%
7б	Каменская Н.Н.	1	8	12	0	43%	0	4	12	3	21%
		2	15	25	0	41%	1	10	21	4	31%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 69,44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 5,56% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильный уровень обученности обучающихся 7-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Таблица 32. Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Козырина О.О.	0	13	8	0	62%	2	4	10	1	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,76% обучающихся.

Таблица 33. Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Горбачевская Н.А.	4	15	2	0	90%	1	11	5	0	71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,65% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,88% обучающихся.

Таблица 34. История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Юрлова И.В.	2	9	10	0	52%	4	10	5	0	74%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 47,37% обучающихся.

Таблица 35. География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Гуреева Г.Г.	0	9	12	0	43%	1	2	14	1	17%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,56% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - все классы; «Химия», «Физика», «География», «Обществознание» - по случайному распределению Рособнадзора.

Таблица 36. Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Спицына А.В.	0	3	16	0	16%	0	3	13	0	19%
8б	Спицына А.В.	2	15	8	0	68%	2	9	6	0	61%
		2	18	24	0	42%	2	12	19	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 5,88% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 91,18% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 2,94% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильный уровень обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Таблица 37. Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Карпюк О.Г.	0	3	15	1	16%	0	0	13	3	0%
8б	Карпюк О.Г.	2	9	14	0	44%	1	8	12	2	39%
		2	12	29	1	30%	1	8	25	5	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 20,51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 79,49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильный уровень

обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся.

Таблица 38. Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Козырина О.О.	0	4	14	1	21%	0	2	9	2	15%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,08% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,69% обучающихся.

Таблица 39. Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Горбачевская Н.А.	3	18	4	0	84%	3	6	6	4	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,56% обучающихся.

Таблица 40. География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Гуреева Г.Г.	0	4	15	0	21%	0	1	11	1	8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,08% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Таблица 41. Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Юрлова И.В.	3	13	9	0	64%	1	6	9	3	37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 52,63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 47,37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 88% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год.

2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по физике в 8 классе. Положительная динамика наблюдается по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах; математике в 5-х классах; географии, биологии в 6-х классах; русскому языку, биологии в 6-х классах; русскому языку, химии в 8-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональных и районных показателей выявил высокий уровень качества знаний по математике, биологии и истории в 5-х классах; по русскому языку, истории, географии, обществознанию в 6-х классах; по английскому языку и обществознанию в 7-х классах; по русскому языку, истории, географии и обществознанию в 8-х классах. Серьезное отставание наблюдается по физике в 7-х и 8-х классах; по биологии в 8-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников

Важнейшим индикатором качества образовательных результатов является участие наших учеников во внешних интеллектуальных состязаниях, главные их которых - Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебного года

-Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников направлено на решение первой задачи - расширение возможностей выявления и развития индивидуальных способностей учащихся.

-Основными целями и задачами Олимпиады по Положению о Всероссийской олимпиаде школьников являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в муниципальных олимпиадах по предметам.

На основании этого в нашей школе выделены основные цели проведения олимпиад по общеобразовательным дисциплинам:

- создание условий для творческого самовыражения, самоутверждения школьников;
- содействие формированию творчески активной, развитой личности обучающихся;
- развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний.

Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, литература, математика, иностранный язык (английский), физика, химия, биология, история, география, физическая культура, технология, право, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (14 предметов).

В 2024-2025 учебном году в олимпиаде приняло участие 84 школьника, при этом 1 школьник мог быть участником олимпиады по нескольким предметам. Таким образом,

31 % обучающихся с 4 по 11 классы приняли участие в различных олимпиадах. Из них победителями стали 18 участника, призерами 15 участников.

Количество обучающихся школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 42.

Класс	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Участвовали в 2ух и более олимпиадах
4	15	6	2	10
5	14	1	4	8
6	25	4	4	12
7	4	2	1	1
8	2	0	0	2
9	6	2	1	3
10	14	3	3	7
11	4	0	1	3
Итого	84	18	16	46

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Таблица 43.

Предмет	Количество учащихся принявших участие в ШЭ			Количество победителей и призеров (вместе) ВсОШ ШЭ		
	1-4кл	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл	5- 9 кл.	10-11 кл
Русский язык	10	12	2	8	6	2
Астрономия	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
История	-	4	1	-	1	2
Физика	-	2	1	-	-	-
Биология	-	4	1	-	2	-
Обществознание	-	2	3	-	2	3
Английский язык	-	8	4	-	-	1
Математика	10	7	4	3	-	-
Литература	-	7	-	3	2	1
Физкультура	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-
География	-	4	1	-	-	1
Технология	-	3	-	-	2	-

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, не менее 50 %), признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 44.

№ п/п	Предмет	класс				
		7	8	9	10	11
1	Русский язык					
2	Математика					
3	История					
4	Обществознание				2	
5	Астрономия					
6	Биология					
7	География					
8	Физика					
9	Химия					
10	Английский язык					
11	Технология (дев.)					
12	Технология (м.)					
13	ОБЖ					
14	Физическая культура					
15	Литература					

Подготовка учащихся к олимпиаде - это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

Востребованность выпускников

Ежегодно в Школе проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими классными руководителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

Таблица 45. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2024	38	14	0	20	13	3	9	1	0

В 2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 2 – внутренних совместителя.

Педагогические работники имеют следующие квалификационные категории: высшая КК – 3 человека; первая КК – 5 человек, СЗД – 14 человек, без КК – 3 человека.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году 17% педагогов Школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Оценка кадрового потенциала школы

Кадровый состав педагогических работников по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2024 года представлен 32 педагогами, из них 23 учителями на постоянной основе, среди которых:

- с высшей категорией - 3 (13 %),
- с первой категорией – 5 (22 %),
- награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ - 6;
- награждены Почетными грамотами Законодательного Собрания Приморского края - 4;

Образование:

Высшее - 18 педагогов (67 %)

Среднее профессиональное - 9 педагогов (33 %)

В школе работает высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального

уровня. В 2024 году 25 педагогических работников (100 %) прошли курсовую переподготовку и / или курсы повышения квалификации. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная.

В последующие годы будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных) и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

ВЫВОД: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Школа полностью обеспечена учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ (приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 27.05.2020 № 268 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9404 ед.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 62351 ед..

Фонд информационно-библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В образовательном процессе используются информационные ресурсы Интернета. При использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях педагогического совета на соответствие государственным требованиям, согласуются с заместителем директора, курирующим данный вопрос, утверждаются директором школы.

Вывод: Оснащенность информационно-библиотечного центра учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьном информационно-библиотечном центре организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Ежеквартально осуществляется проверка библиотечного фонда Школы на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

В школьном информационно-библиотечном центре отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2.1178-02 в школе имеются следующие зоны:

- 1) физкультурно-спортивная (имеется хоккейная, многофункциональная спортивная площадка);
- 2) зона игровой территории;
- 3) хозяйственная зона.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2 -х этажном здании, построенном по типовому проекту. В настоящее время в школе имеется:

- спортзал
- компьютерный класс
- пришкольный участок
- столовая
- медицинский кабинет
- информационно-библиотечный центр
- кабинет обслуживающего труда

- мастерская
- 10 учебных кабинетов

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – 95% оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		32 (38%)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	408 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		32
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	8 (25%)

таких работников, в том числе:		
– с высшей		3 (13%)
– первой		5 (22%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (31%)
– до 5 лет		4 (13%)
– больше 30 лет		8 (25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (31%)
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		8 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (62%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	408 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют удовлетворительным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.